



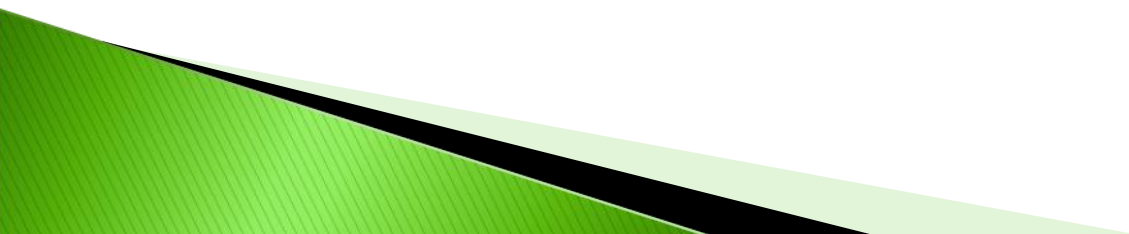
Różnice pomiędzy dziewczynkami i chłopcami

Agnieszka Lepicka M.A. L.P.C. Ed.D (abd)

2014

W wolnym czasie **dziewczynki** najchętniej
bawią się w.....,

a **chłopcy** w.....



Tak zwane “**dziewczęce**” kolory to

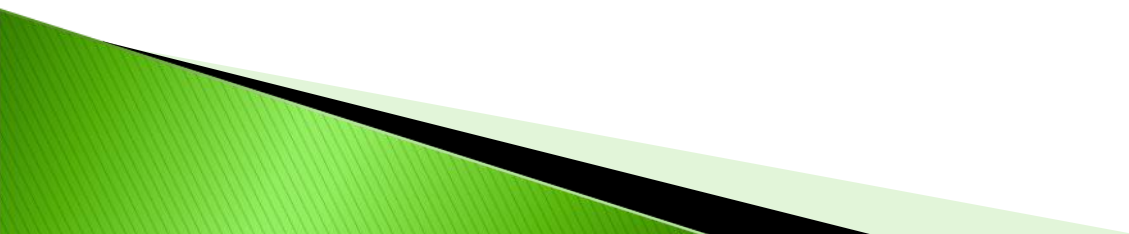
np.....

.....,

natomiast kolory typowe dla **chłopców**

to.....

.....



Prawie każda **dziewczynka** marzy o tym, by w przyszłości zostać.....,

a **chłopiec**.....



Dziewczynki zazwyczaj osiągają lepsze wyniki w
nauce z.....,

a chłopcy z.....




Według ewolucjonistów

- Dziecko przychodzi na świat przedwcześnie
 - (moment narodzin ludzkiego dziecka jest kompromisem pomiędzy wielkością mózgu (głowy), a wyprostowaną pozycją ciała człowieka)
- Dzieci przychodzą na świat potrzebują:
 - poczucia bezpieczeństwa i bezpiecznej więzi (ciągłego noszenia przez pierwszy rok życia, spania razem/blisko)
 - dorosłych jako wzorców i nauczycieli języka i życia
 - możliwości samodzielnego poznawania świata

Dziecko pomiędzy ewolucją i cywilizacją

- Jean Liedloff badała wychowanie indiańskich dzieci – są noszone przez matki przez pierwszy rok. Dzieci noszone I wciąż blisko dorosłych –nie płaczą, są spokojne, łagodne, chętnie współpracują, w wieku dwóch lat opiekują się młodszymi, trzylatki –pomagają w pracach domowych, są ostrożne i odpowiedzialne za siebie, nie są rozpieszczonymi; uczą się języka i życia stale przebywając z matką i towarzysząc jej w czynnościach życiowych oraz kontaktach społecznych



Dziecko pomiędzy ewolucją i cywilizacją


- Współcześnie –getta wiekowe: dzieci w żłobki, przedszkolu, szkole, dorośli w wieku produkcyjnym – w pracy, starsi –mają swoje zajęcia. Brak transferu kulturowego między dorosłymi i dziećmi; towarzystwem dzieci –inne dzieci oraz media elektroniczne

Potrzeba całej wioski, by wychować dziecko


Stara wioska - obecność, trwałość, czas!

- pełne rodziny, matki w domu, obecni ojcowie, pomoc dalszej rodziny
- spójny system wartości w domu i społeczeństwie, tradycja
- szkoła, kościół, społeczeństwo - wsparciem dla rodzin
- troska współobywateli, sąsiadów o dzieci

Stara wioska rozpadła się:


- brak czasu, indywidualizm/ samotność
 - dezintegracja społeczna; rodzina nuklearna lub z jednym rodzicem,
 - brak solidarności międzypokoleniowej (getta wiekowe)
 - ciągłe zmiany media, nowe technologie
 - zanik duchowości i tradycyjnych wartości
- 

Dzieci są istotami społecznymi. Ciągłość kultury zapewnia przekaz międzypokoleniowy

- Dawniej 4 -5 dorosłych do opieki nad jednym dzieckiem
 - Obecnie -1 opiekun na: 5-8 dzieci (żłobek), kilkanaścioro dzieci (przedszkole), 30 dzieci (szkoła)
- 

Współczesna kultura niszczy dzieciństwo

Dzieci mają niedobór tego, co niezbędne dla zdrowego rozwoju:

- Czasu, bliskości, zasilania emocjonalnego
 - Ćwiczeń w mowie
 - dobrych wzorców
 - własnych doświadczeń,
 - ruchu, swobodnej zabawy
 - snu i właściwego odżywiania
- a nadmiar tego, co szkodliwe:
- stresu (hamuje możliwość uczenia się)
 - samotności (wczesna separacja, własny pokój)
 - kontroli i ograniczeń
 - obowiązków i obciążeń (np problemami dorosłych)
 - braku przewodnictwa
 - mediów, nadmiernej stymulacji i złych wzorców
 - braku ruchu, niezdrowego jedzenia
- 

**Dzieci cierpią na
anemię
emocjonalną !**



Rozwoj dziecka przebiega w trzech kregach, które przygotowują je do życia

Kreg 1- rodzina, dom

Kreg 2- otoczenie dalsza rodzina, sąsiedzi, przedszkole,
szkola, koledzy

Kreg 3 społeczeństwo, media(TV)

DZIEWCZYNKI

- ▶ Już kilka godzin po urodzeniu dziewczynki są bardziej wrażliwe na dotyk.
- ▶ Już w okresie niemowlęcym stają się podenerwowane i niespokojne łatwiej niż chłopcy z powodu bodźców zewnętrznych typu hałas, czy ból
- ▶ Chętnie gaworzą do człowieka
- ▶ .W wieku czterech miesięcy dziewczynki są w stanie odróżnić zdjęcia znanych im osób od zdjęć obcych.
- ▶ Wydziela również więcej serotoniny, czyli hormonu odpowiedzialnego za hamowanie agresji.
- ▶ Żeński mózg pracuje przez większość czasu, w związku, z czym dziewczynki mają lepiej rozwinięty zmysł koncentracji.

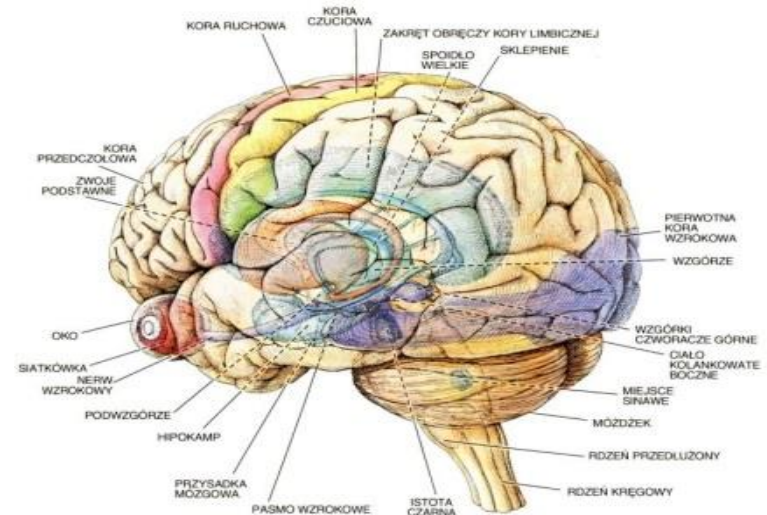
CHŁOPCY

- ▶ Są znacznie żywsi i mniej śpią od dziewczynek.
- ▶ Lubią gaworzyć zarówno do ludzi jak i otaczających ich przedmiotów.
- ▶ Około 70% małych panów ma słabszy słuch niż ich rówieśniczki, co może procentować w przyszłości głośniejsz mówieniem.
- ▶ Mają bardziej rozwiniętą orientację przestrzenną i zdecydowanie lepszą koordynację wzrokowo-ruchową.
- ▶ Później od dziewczynek zaczynają mówić, lecz jest to zjawisko normalne, a wielu z nich robi to dopiero około drugiego roku życia
- ▶ Wzrost testosteronu w organizmie chłopców powoduje buntownicze zachowanie, ciągły ruch i wybuchy niespożytej energii. Na tym etapie mały mężczyzna to **istny wulkan**

Mózgi chłopców

Mózg chłopców rozwija się wolniej niż mózg dziewczynek.

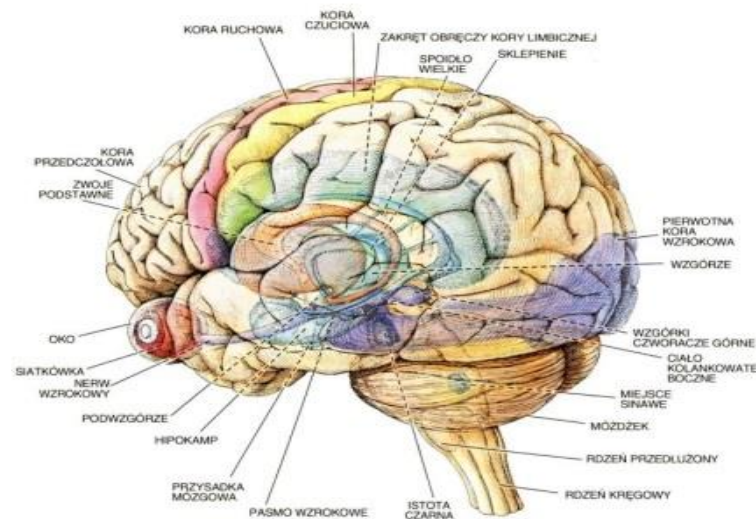
- U chłopców lewa półkula, która odpowiedzialna jest za myślenie, kształtuje się wolniej niż półkula prawa.
- Chłopcy lepiej sobie radzą z matematyką i logicznym dowodzeniem niż z nauką języka i czytaniem.



Mózgi dziewczynek

Mózg dziewczynek rozwija się bardziej regularnie, dając im możliwość używania obu półkul do zadań takich jak czytanie i świadomość uczuciowa.

- **Mózg dziewczynek** wydziela on też więcej serotoniny, (**Zła dieta oraz brak ruchu to główne czynniki.** hormonu hamującego agresję).



Co różnicuje kobiety od mężczyzny ?

Hormony

Testosteron- Zwalnia rozwój mózgu

- Nie jest hormonem agresji.
- Ruchu i rewalizacji
- Agresja jest uwarunkowana kulturowa

Estrogen to kobiecy hormon

- Estrogen ma wpływ na kształtowanie się sylwetki kobiecej, psychikę i emocje

Inne częste różnice pomiędzy chłopcami i dziewczynkami są następujące:


- Chłopcy wolą skupiać się na jednym zadaniu i bardziej agresywnie reagują na przerywanie.
- Motoryczna aktywność dziewczynek kumuluje się wolniej, jest mniej silna i trwa dłużej
- Chłopcy wymyślają i bawią się w zabawy zajmujące większe przestrzenie, i częściej potrzebują przebywania na dworze.
- Uwaga dziewczynek jest bardziej stała i mniej aktywna.
- Chłopcy lepiej sobie radzą z informcjami wizualnymi
- W wieku 5 lat dziewczynki o sześć miesięcy wyprzedzają chłopców pod względem ogólnego rozwoju.
- Chłopcy którzy postrzegają się jako silnych fizycznie będą oddawać się zabawą pełnym przepychanek i szamotaniny.

Etapy rozwoju chłopców

- 0 -6 lat –faza matki (wrażliwość, empatia)
- 6 -14 lat –faza ojca (wzorzec męskości)
- 14 -do dorosłości -faza mentora i wspólnoty(wartości i umiejętności społeczne)

Chłopcy mają wielki pozytywny potencjał.

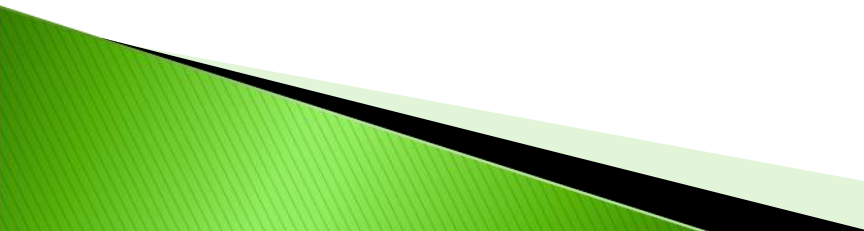
Potrafiają być:

- Odważni
 - Heroiczni
 - Silni
 - Wytrwali
 - Kochajacy
 - Opiekuńczy
 - Kulturalni
 - Wrażliwi
- 

Chłopcy są dziś zagrożeni podwójnie:

- Z powodu toksycznej kultury
- Z powodu "własnej natury"
- Niezrozumienia ich potrzeb rozwojowych

Potrzeby:

- ruchu, struktury, jasnych reguł, hierarchii,
 - męskich wzorców i autorytetu (ojca),
 - bardziej intensywnej praktyki językowej
 - uznania, wielkich wyzwań
 - miłości, czułości, nauczania moralnego
- 

Steve Biddulph – *Wychowywanie
chłopców*

Anthony Rao – *Tacy są chłopcy*

Allan Guggenbuhl - *Kryzys małego
macho*

Dan Kindlon, Michael Thomps –
Raising Cain




• Specyfika chłopców

Fascynacja chłopców

- Siła
 - Władza
 - Wielko**ść**/ rozmiar
 - Mesko**ść**
 - Sport
 - Sex
- 

Szkoła niedostosowana do potrzeb chłopców

- W wieku, gdy muszą iść do szkoły, nie są do niej dojrzały psychicznie i umysłowo (6-latki!!!)
 - Niekorzystne porównania z dziewczynkami — upokorzenie, ciągły lęk przed porażką
 - Stacjonarny styl pracy i nauczania – tortura
 - Kadra pedagogiczna — głównie kobiet
 - Brak wychowania moralnego, nauczania szacunku
 - Okrutna kultura nastolatków
 - Brak męskich wzorców
 - Programi lektury — dostosowane bardziej do dziewcząt
 - Chłopcy — gorsze wyniki i wcześniej porzucają naukę! □
- 

Wpływ mediów na dzieci

- Media a zdrowie emocjonalne dzieci:

- Lęk
- Pesymizm
- Depresje
- Agresja
- Postawy macho
- Wzrost przestępczości
- Brak czasu na kontakty rodzinne
- Budowanie przyjaźni i żywych relacji,
- Porno —nierealistyczne wyobrażenia ntintymności i wyglądu, sadyzm, poniżanie
- Zaburzony system wartości
- Egoizm,

Amerykańska Akademia Pediatrów
w: wiek 0-2 –bez telewizji; powyżej 2 lat -
max 2 godz. dzienn

- Media a edukacja: brak czasu na naukę,
zaburzenia koncentracji, potrzeba zewnętrznej stymulacji zanik wyobraźni
powierzchnowość wiedzy, nierealistyczny świat wyparcie czytania

Jakie błędy popełniają rodzice

- Nie wiedzą jakie są potrzeby chłopców
 - Wychowanie na księcia (jak czekam na niego jak na księcia)
 - Recruta (dyscyplina /drill)chłopiec twardo stąpa po ziemi
 - Brak wychowania.... Związki nie będą dobre tacy chłopcy są nieszczęśliwi...

Ukryte potrzeby chłopców

- Miłość
 - Akceptacja
 - Poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego
 - Uznania
-
- Struktura – zmniejsza poczucie niepokoju
 - Czyste Reguly
 - Konkretne zadania i cele.
- 